

## Curriculum Lernkompetenz (Beginn Schuljahr 2005/06)

Das Lernkompetenz Curriculum setzt sich aus verschiedenen Modulen zusammen. Hierzu gehören Arbeitstage, die aus dem Unterrichtsalltag der IGS Vahrenheide/Sahlkamp hervorgegangen sind, sowie Elemente der Methodentage der Realschule Enger als auch Ansätze von Klippert und Schule & Co. Diese verschiedenen Projekte werden in dem vorliegenden Curriculum gebündelt. Die Tage sind thematisch in folgende Bereiche unterteilt:

1. Bausteine zur Arbeitstechnik (AT 1 – AT 12)
2. Bausteine zur Teamentwicklung (T 1 – T 5)
3. Bausteine zur Kommunikationstechnik ((K 1 – K 12)
4. Wiederholungstage (Wdh. 1 – Wdh. 4)

Ein Lernkompetenztag dauert 6 Unterrichtsstunden und beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit einer Thematik.

	1	2	3	4	5	6
Jg. 10	<b>K 12</b> Bewerbungsprojekt	<b>AT 12</b> Referate		<b>AT 13</b> mündl. Prüfung	<b>T 5</b> fit for life	
Jg. 9	<b>Wdh. 4</b> K3 und K8	<b>T 3</b> Beurteilung von GA und den Ergebnissen	<b>T 4</b> Projektarbeit	<b>K 9</b> Argumentationsstrategien	<b>K 10</b> Gesprächsführung 3	<b>K 11</b> Rhetorik
Jg. 8	<b>Wdh. 3</b> AT 7	<b>AT 10</b> Zeitplanung	<b>AT 11</b> Notizen u. Informationsbeschaffung	<b>K 6</b> Argumentationstechniken	<b>K 7</b> Bewerbertraining	<b>K 8</b> Präsentation 2
Jg. 7	<b>Wdh. 2</b> AT 3-5	<b>AT 7</b> Arbeit mit Nachschlagewerken	<b>K 4</b> Gesprächsführung 1	<b>AT 8</b> Brainstorming	<b>AT 9</b> Visualisierungstechniken	<b>K 5</b> Gesprächsführung 2
Jg. 6	<b>Wdh. 1</b> Arbeitsorganisation	<b>AT 4</b> Lesetechnik	<b>AT 5</b> Markieren und Strukturieren	<b>T 2</b> GA: Ämter und Rollen	<b>AT 6</b> Klassenarbeiten	<b>K 3</b> Präsentation 1
Jg. 5	<b>AT 1</b> Arbeitsplatz einrichten	<b>AT 2</b> effektiver Lernen	<b>K 1</b> Sprechangst und mdl. Mitarbeit	<b>AT 3</b> Mind Mapping	<b>K 2</b> Freies Sprechen	<b>T 1</b> GA: Vorteile und Regeln