Bewertungsraster einer dialektischen Erörterung

Aufgabe 2: Textverständnis/Unterstreichungen	/10
Aufgabe 3: Gliederung/Schreibplan	/6
Aufgabe 4:	
Einleitung • Stellt das Thema vor. • Nennt einen aktuellen Bezug zum Thema. • Gibt den betroffenen Personenkreis an. • Nennt die verschiedenen Haltungen zum Thema, aber noch keine Argumente. • Stellt eine klare *These* auf (Frage, Forderung oder Behauptung). • Ein Überleitungssatz führt zum Hauptteil.	/ 6
Hauptteil • Ist in zwei Blöcke (pro und kontra) zu je drei Argumenten gegliedert. Die Argumente sind nach dem Sanduhrprinzip entsprechend gewichtet. • Eine passende Überleitung führt von einem Block zum anderen. • Stellt jedes Argument einzeln der Reihe nach vor. • Alle Argumente werden ausführlich begründet und mit Beispielen u.ä. gestützt.	/ 20
Schlussteil • Wird durch eine passende Überleitung eingeführt. • Stellt die eigene Meinung klar/deutlich, ausführlich und begründet dar. • Stellt Bezug zur These und zu einzelnen Argumenten des Hauptteils her. • Formuliert ein abschließendes Urteil, einen Ausblick, einen Appell, eine Forderung oder einen Kompromiss.	/ 4
Ausdruck • Du schreibst sachlich, klar und präzise und vermeidest Wortwiederholungen. • Dein Satzbau ist korrekt, flüssig und abwechslungsreich. • Dein Text ist logisch strukturiert und gut verständlich. • Du leitest Argumente durch geeignete Formulierungen ein. • Du verwendest durchgängig das Präsens.	/ 10
Aufgabe 4 gesamt	**/ 40**
Sprachrichtigkeit, Schrift und Form	
Du achtest die Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung.	/ 6
Deine Arbeit/Handschrift ist sauber und ordentlich.	/ 2
Du trennst Einleitung, Hauptteil und Schluss jeweils durch eine Leerzeile.	/ 1
Gesamtpunktzahl	**/65**