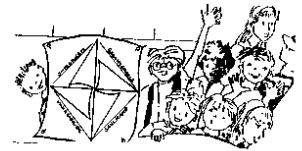


Gestaltung der Arbeits- und Übungszeit



(Beschluss vom 28.6.12/Überarbeitet am 2.5.13)

Ziel

Jeder Schultag beginnt für alle Klassen mit einer 40-minütigen Arbeits- und Übungszeit (A/Ü) - idealerweise begleitet von einer Stammlehrkraft. Diese Zeit ist eingerichtet, damit die Schüler/innen das Gelernte üben, vertiefen und weiterführen (Übungszeit), ihr Material für den Schultag bereit legen (Organisationszeit) und sich auf den Unterrichtstag einstellen. Die A/Ü-Zeit verbessert die Kommunikation zwischen Schüler/in und Stammlehrkraft und bietet ggf. die Gelegenheit für persönliche Unterstützung und Beratung. Die A/Ü-Zeit gliedert sich in drei Phasen:

- Phase 1: Organisationszeit
- Phase 2: Übungszeit
- Phase 3: Wechsel/Übergang zum Fachunterricht

Struktur

7:45	Begrüßung: pünktlicher und verbindlicher Beginn												
7:45	<p><u>Phase 1: Organisationszeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler/innen <ul style="list-style-type: none"> ○ kommen an, orientieren sich ○ packen ihre Tasche und legen Material bereit: Was benötige ich für diesen Schultag? ○ beginnen ggf. schon mit den Aufgaben (Phase 2) • Schülerdienste <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitskontrolle (Meldedienst) ○ Materialkontrolle ○ Einsammeln von Zetteln / Kontrolle von Unterschriften im Jahresplaner ○ Aufgabenstellung im Klassenjahresplaner notieren (feste Zuständigkeit) • Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> ○ hält die Schüler/innen an, zügig ihr Material für den Tag vorzubereiten ○ unterstützt bei Bedarf bestimmte S. ihr Material vorzubereiten 												
7:55	<p><u>Phase 2: Übungszeit</u> JG 5 – 7: Einzelarbeit / Stillarbeit; JG 8 – 10: Partnerarbeit möglich</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center;"><i>Die Termine der Fächer werden von den Klassenlehrkräften festgelegt</i></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Mo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Di</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Mi</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Do</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Fr</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler/innen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Aufgaben für das Fach, welches an diesem Tag vorgesehen ist, werden im Fachunterricht im Jahresplaner notiert. ○ Einzel- und Stillarbeit an den Arbeitsaufträgen, JG 8 - 10 ggf. Partnerarbeit ○ selbstständiges Arbeiten ohne Unterstützung der Lehrkraft ○ Diese Phase ist geprägt durch ruhiges, konzentriertes Arbeiten; 	<i>Die Termine der Fächer werden von den Klassenlehrkräften festgelegt</i>	Mo	Di	Mi	Do	Fr						
<i>Die Termine der Fächer werden von den Klassenlehrkräften festgelegt</i>	Mo	Di	Mi	Do	Fr								

	<p>laute Beschäftigungen wie Frühstücken, Elterngespräche und lautes Reden im Plenum sind daher ausgeschlossen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nach Fertigstellung kann für ein anderes Fach – individuell gewähltes Fach - gearbeitet werden. <ul style="list-style-type: none"> ● Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> ○ sorgt für Ruhe – dies ist das Recht der arbeitswilligen S. ○ hält die S. zum Arbeiten an den im Jahresplaner notierten Aufgaben an, sorgt für eine Verbindlichkeit dieser Arbeitsphase ○ unterstützt lernschwache Schüler/innen – je nach individuellem Bedarf ○ orientiert sich im Klassenjahresplaner auf dem Lehrerpult über die Aufgabenstellung
8:25	<u>Phase 3: Wechsel/Übergang zum Fachunterricht</u>